

Meerkeuze: omcirkel het antwoord; geef verbeteringen duidelijk aan:

A ☒ B C D of A ☒ ☒ C D of A ☒ ☒ D B

## Tekst 1 Dure vis weggooien, dat doet pijn

---

1 .....

2 1: .....

.....

2: .....

.....

3 A B C D

4 A B C D

5 1: .....

.....

.....

2: .....

.....

.....

3: .....

.....

.....

6 A B C D

7 Let op: zet bij elk voorbeeld één kruisje.

| voorbeeld uit de tekst                              | fase 1:<br>plannen,<br>inkopen,<br>bewaren | fase 2:<br>voor-<br>bereiden,<br>bereiden | fase 3:<br>consu-<br>meren | fase 4:<br>over-<br>houden |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| bijgerechten apart laten bestellen (alineea 7)      |                                            |                                           |                            |                            |
| digitaal inkoopstelsel gebruiken (alineea 9)        |                                            |                                           |                            |                            |
| eten laten inpakken en later opeten (alineea 11)    |                                            |                                           |                            |                            |
| fruit vacuüm verpakken en bevriezen (alineea 1)     |                                            |                                           |                            |                            |
| klanten afraden om te veel te bestellen (alineea 6) |                                            |                                           |                            |                            |
| zo min mogelijk van producten weggooien (alineea 2) |                                            |                                           |                            |                            |

8 alineea ..... tot en met .....

9 A B C D

10 A B C D

## Tekst 2 Kun je met een cursus of een app twee tot drie keer zo snel leren lezen?

11 A B C D

12

| deelonderwerp:                          | begint bij alinea: |
|-----------------------------------------|--------------------|
| 1 het leesproces                        | 3                  |
| 2 het proces van snellezen              |                    |
| 3 risico's van snellezen                |                    |
| 4 relativisering risico's van snellezen |                    |
| 5 fictieteksten                         | 10                 |

13 A B C D

14 A B C D

15 A B C D

16 A B C D

17

| situatie: Je leest                                                                  | wel snellezen | niet snellezen |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|
| de mooiste songtekst van je lievelingsartiest.                                      |               |                |
| een hoofdstuk voor een belangrijke toets.                                           |               |                |
| een website waar je op zoek bent naar de openingstijden van je sportclub.           |               |                |
| het nieuwe fantasyboek van je favoriete schrijver.                                  |               |                |
| het programma van de bioscoop om te kijken wanneer de film draait die je wilt zien. |               |                |

### Tekst 3 Krantenbezorgers bedankt!

---

18 A B C D

19 A B C D

20 .....

21 A B C D

### Tekst 4 Zwerfafval, is er een oplossing?

---

22

| manier om de tekst in te leiden                                | wel gebruikt in<br>alinea 1 t/m 4 | niet gebruikt in<br>alinea 1 t/m 4 |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| de aanleiding voor het schrijven van<br>de tekst even          |                                   |                                    |
| een anekdote bij de tekst vertellen                            |                                   |                                    |
| een belangrijke vraag voor de tekst<br>stellen                 |                                   |                                    |
| een conclusie over het onderwerp van<br>de tekst trekken       |                                   |                                    |
| een deskundige over het onderwerp<br>van de tekst introduceren |                                   |                                    |
| het probleem van de tekst benoemen                             |                                   |                                    |

23 A B C D

24 .....

.....

.....

25 .....  
.....  
.....  
.....

26 A B C D

27 .....  
.....  
.....  
.....

28 A B C D

29 A B C D

30 .....

31 A B C

32 A B C D

33 A B C D

## Schrijfopdracht

34

|                                                                                                |            |                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------|
| <br>Verzenden | Aan...     | kunstwerkvanafval@simmons.nl |
|                                                                                                | CC...      |                              |
|                                                                                                | Onderwerp: |                              |

Beste heer Simmons,

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[illegible]

[illegible]

[illegible]